

HISTORIA DE LA ACADEMIA NAVAL ALMIRANTE ILLINGWORTH

En el año 1961, un grupo de oficiales de la Armada Nacional, se propuso fundar una institución educativa; para lo cual se reunieron 14 oficiales – la mayoría de ellos en servicio activo – el jueves 12 de octubre. Estos representaban a los 21 oficiales que se constituyeron en socios accionistas, según el acta suscrita en la sesión de dicho día.

Es así que nace la Academia Naval Almirante Illingworth como colegio de enseñanza secundaria, con internado propio, convencidos sus ilustres fundadores que de esta manera contribuían al engrandecimiento de la ciudad y del país.

Esta Institución lleva el nombre del Ilustre Almirante Juan I. Illingworth, quien escribió páginas brillantes en la historia de la Independencia Nacional; fue el precursor de nuestra gloriosa Armada y el fundador de la primera Escuela Naval.

I DÉCADA

El mes de mayo de 1962 abre las instalaciones dirigida por su primer Rector el Comandante Jorge Páez Torres, quien además desempeñó funciones como Presidente del Directorio.

Nuestra Institución inicia con cincuenta alumnos repartidos en primero y segundo curso, con un régimen estudiantil de internos y semi internos, los mismos que iniciaban su jornada de siete de la mañana a cinco de la tarde. El ciclo diversificado contó con las especializaciones de Físico Matemático, Químico Biólogo y Sociales.



El 24 de noviembre del mismo año se realiza la inauguración de la Academia Naval Almirante Illingworth con la bendición de la misma y sus estandartes. Desde aquel día se trazó la misión de forjar bachilleres que no solamente posean conocimientos completos, sino también desarrollar aquellas cualidades que los convertirán en valiosos ciudadanos,

caballeros imbuidos de los principios de honor, lealtad, rectitud, valor, probidad, constancia y fidelidad y que posea un profundo y eterno amor por Dios, por su Patria y por su Hogar.

El desarrollo no se hizo esperar, a partir del tercer año de vida institucional se abrió el ciclo de instrucción primaria con paralelos de quinto y sexto grado, de esta manera el plantel se planteó un nuevo reto, el no solo instruir jóvenes, sino también niños con formación naval militar.

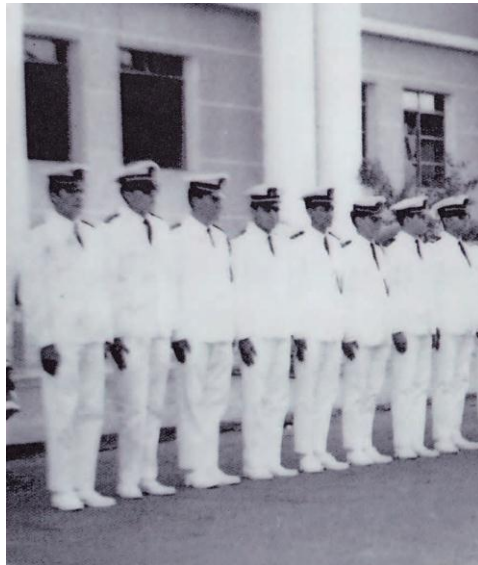


CAMINANDO A PASOS AGIGANTADOS

Nos permitimos decir que pasamos las pruebas en los diez primeros años, entregamos al país nuestros primeros bachilleres, preparados para enfrentarse a las adversidades del mundo y capacitados para desenvolverse en cualquier campo profesional, preparados completamente para continuar los estudios superiores, guiados por la atmósfera de cortesía, costumbres y tradiciones navales, creyendo firmemente en que la instrucción naval contribuye grandemente a la educación de un gran joven.

Llegamos a la segunda década, nos encaminamos al engrandecimiento físico y educativo partiendo de la indudable teoría de que una de las decisiones más importantes que los

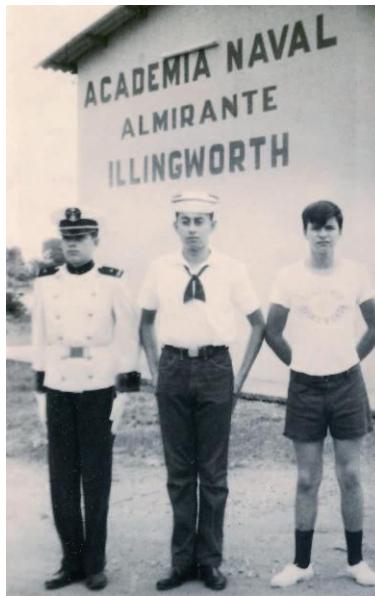
padres de familia deben tomar es con respecto al futuro de sus hijos en la selección de una Institución que le garantice una buena educación con seguridad y tecnología.



La Academia Illingworth fue creciendo, cada año más padres de familia depositaron su confianza en una institución con una gran misión y visión, la infraestructura aumentó de acuerdo a las exigencias presentadas.

En nuestros conceptos educacionales concordamos con la comprobada verdad de que el triunfo se alcanza por medio de gran esfuerzo y dedicación, sosteniendo que aun niño debe enseñársele a temprana edad a enfrentarse con los problemas que les presenta la vida.





PREESCOLAR, SECUNDARIA VESPERTINA Y AITEC

La tercera década está marcada por importantes y trascendentales cambios en la vida institucional de la Academia Illingworth, la creación de nuevas secciones encaminadas al éxito, augurando un buen futuro y deseosa de una educación de calidad:

JORNADA VESPERTINA

Surge en el año de 1987 la sección secundaria masculina como jornada vespertina, con las especializaciones de Físico Matemático y Químico Biológicas, contando con 309 estudiantes, distribuidos en primero, segundo, tercero y cuarto año.



La jornada vespertina en años posteriores tuvo un cambio importante, el paso de secundaria masculina vespertina a secundaria vespertina mixta.

Para el presente año lectivo esta sección tiene más de 1582 estudiantes matriculados recibiendo una formación naval y académica basada en disciplina y valores, un bachillerato completo en Físico Matemático, Químico Biológico, Comercio y Administración y Administración en Sistemas



PREESCOLAR

Nace la sección Pre – Escolar en el mes de Abril del año 1993 bajo la Dirección de la Lcda. Liliana Alvarado Palomino, con dos niveles: Kínder y Preparatorio con el objetivo de propiciar el desarrollo integral y armónico de las capacidades afectivo-social, física y cognoscitiva del niño atendiendo a las características propias de su edad y a su entorno social.



Inicia con 320 alumnos, entre niños y niñas, 14 parvularias altamente capacitadas para una perfecta orientación y atención especializada, además de 4 personas en el área Administrativa y de Mantenimiento.

A partir del año 2006 asume la Dirección la Lcda. Laura Sotomayor Vivar, contando con el apoyo de más de 30 docentes y personal médico y administrativo con formación académica y de experiencia comprobada, con especialización y actualización permanente.

En la actualidad el Pre-Escolar acoge a 660 estudiantes distribuidos, según su edad cronológica, en tres niveles iniciales: Pre-Kínder, Kínder y Primer Año de Educación Básica, en una infraestructura construida y diseñada para el perfecto desarrollo de las actividades diarias; aulas pedagógicamente diseñadas para la comodidad de los estudiantes.



AITEC



La visión de los Fundadores, Directorio y Directivos fueron cada vez más grandes, luego de haber conformado en su totalidad las secciones secundaria y primaria masculina matutina, pre-escolar mixto matutino y secundaria masculina en la jornada vespertina, se trazaron una nueva meta, la creación de un Instituto Técnico Superior ALMIRANTE ILLINGWORTH, con las carreras de refrigeración y aire acondicionado, electricidad, asistente de ingeniería y análisis de sistemas a partir del año lectivo 1995- 1996, en jornada nocturna, el mismo que en años posteriores fue elevado a la categoría de Instituto Tecnológico por parte del Consejo Nacional de Educación Superior, de acuerdo a lo previsto en la Disposición Transitoria Décima del Reglamento General de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos.

Como Instituto Tecnológico inicia con las carreras de Informática, Secretaria Ejecutivo y Administración de Empresas con mención en Contabilidad y Auditoría, con la modalidad semipresencial, más adelante se incrementa la carrera de Portales Electrónicos, de modalidad presencial.

AITEC, Tecnológico encaminado al éxito con la firme misión de la formación integral de técnicos y tecnólogos, con aprendizajes funcionales basados en el desarrollo de competencias, bajo las modalidades presencial y semipresencial, en estrecha vinculación con la comunidad, y conformando alianzas y convenios estratégicos con otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales.



FEMENINO



En el año 1998 surge la sección femenina con las secciones primaria y secundaria, cristalizándose la aspiración de la comunidad, de contar con una institución que brinde la misma educación recibida por sus hijos durante tantos años atrás.

Es así que bajo la iniciativa y visión de los directivos: Cmdte. Jorge Páez, Sra. Pilar Gilbert de Herrera, Ab. Elías Sánchez, Ing. Ricardo Jara, Sr. Fernando Páez, se abren las puertas de otra de las ofertas académicas del actual Grupo Educativo ANAI.

En sus inicios la sección femenina cuenta con alrededor de 700 estudiantes desde el segundo año de educación básica, hasta el III año de bachillerato, en las mismas especializaciones que la sección masculina.

Su directora-fundadora es la Lcda. Alexandra Gómez Moreira, quien impulsa la misma mística de mantener en alto el nombre de una institución que cuenta con un perfil de gran aceptación entre la ciudadanía.

Cabe anotar que esta sección fue creciendo considerablemente, es así que en el año 2006 su población llegó a ser de 2700 estudiantes; por lo cual se estimó pertinente crear la dirección de la sección primaria, la que mantiene hasta la actualidad como directora a la Arq. Lourdes Herrera de Valverde.

La sección femenina desde sus albores se ha destacado a través de sus alumnas en los diferentes eventos científicos, culturales, artísticos, deportivos, teniendo un registro de méritos considerables a su haber, lo cual valida la preferencia de la cual goza en la comunidad. Además su presencia en actos protocolarios y en la banda del plantel siempre es aplaudida.

Las estudiantes se educan en un ambiente en el que predomina el cuidado de la naturaleza, cuentan con recursos tecnológicos para el apoyo de las clases, y lo más importante profesionales de vocación.

ICLC



Illingworth Computer Learning Center, nace de la necesidad de capacitar de manera continua a estudiantes, padres de familia, docentes, empleados de empresas públicas y privadas o cualquier persona que desee mejorar sus conocimientos tecnológicos para alcanzar el éxito profesional.

Desde hace cinco años, la Unidad Educativa Academia Naval “Almirante Illingworth”, se convirtió en un centro de entrenamiento, recepción de exámenes y entrega de certificaciones internacionales dentro de varios programas.

El ICLC pone al servicio de la sociedad en general tres programas: **el Global Standard IC3-GS3**, es el estándar mundial para el entrenamiento y capacitación en Computación Básica e Internet. Es el primer programa digital que valida los conocimientos y competencias digitales de una persona; **Microsoft Office Specialist (MOS)**, está compuesto por el paquete ofimático: Word, Power Point, Excel, Outlook y Access; y **Adobe Certified Associate (ACA)**, programa que abarca la capacitación en Photoshop, Dreamweaver y Flash, destinado a las personas que les interesa el estudio del diseño gráfico, web y multimedia.



IGLAI



Tratando de cumplir con las necesidades de nuestra sociedad, que desea entrar a competir en el mundo laboral cada vez más globalizado, la Academia Illingworth, abre un nuevo campo de capacitación continua por medio del Instituto de Inglés "Illingworth Global Language Institute" (IGLAI); cuyo objetivo principal es el de elevar el dominio del idioma inglés , ofreciendo horarios cómodos y aprovechando la infraestructura que posee la institución, estableciendo un programa innovador y módico acorde al nivel socio-económico del público en general.

El IGLAI se funda el 15 de marzo del 2010 bajo la Dirección del Ing. César Vallejo Calle, con su primer grupo de cursos en un solo nivel. En la actualidad cuenta tiene 22 cursos, con 12 grupos. Con esmero y esfuerzo cumplimos tres años de servir a la sociedad.



BACHILLERATO INTERNACIONAL



El día 30 de Junio de 2011, recibimos una comunicación del Director General del **Bachillerato Internacional**, dirigida al Abogado Elías Sánchez Estrada, Rector de nuestra Institución donde en su primer párrafo expresa:

“Me complace comunicarle que su colegio ha sido autorizado como Colegio del Mundo del IB con efecto inmediato y que el Programa del Diploma podrá enseñarse a partir del próximo año académico. Les felicitamos y les damos la bienvenida a la comunidad del IB, una comunidad en constante crecimiento”

Con este resultado pasamos de ser “Colegio solicitante” a ser Colegio del Mundo del IB, luego de un riguroso proceso, lo cual es un logro significativo de toda la comunidad educativa de la Academia Naval Almirante Illingworth.

el programa del Diploma ofrece a los estudiantes un riguroso programa académico con un enfoque internacional, amplio y equilibrado, mediante el estudio simultáneo de seis asignaturas y tres componentes obligatorios (Teoría del Conocimiento, Creatividad, Acción y Servicio y Monografía), durante dos años, que coinciden con el segundo y tercer año de bachillerato nacional y está concebido para desarrollar las habilidades académicas básicas que requerirán sus estudios universitarios y la profesión que elijan, además de desarrollar las habilidades prácticas y los valores para una vida plena y fructífera.

